

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



	Estética	Asignatura:	Artística
Periodo:	1 Periodo	Grado:	Maternal- Párvulos
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	27 de marzo
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

COMPETENCIAS: Desarrollar con creatividad, su motricidad fina e imaginación por medio de actividades gráficas y plásticas como el modelado y el dibujo.


ESTANDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos
Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De Enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		USB Videos	Mesa redonda, conversatorio.	- Expresa a través de dibujos sentimientos y pensamientos.
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre		Imágenes Televisor	Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional	- Manipula con creatividad e imaginación diferentes materiales.
	Reconocer el valor de la puntualidad	Música para bailar Estimulo lápiz		Cartulina Vinilos	Material reciclable	- Desarrolla su motricidad fina, por medio de diferentes
	Reconocer el	Juego libre Cantos Juego con pelotas		Pinceles Punzones	Maquetas Manualidades	

	manual de convivencia	Videos Ficha de la puntualidad		Pitillos Cuerda Pintucaritas Marcadores Colores	Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales	técnicas de trabajo.
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		Tijeras Colbon Tabla de ensartar Espaguetis	Juegos de roles Auditivos	
27 al 31 de enero.	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.		Lana Escarcha Papel Globo		
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Asamblea general padres	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios				

	de familia Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
		Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
3 3 al 7 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>Los niños y niñas implementan la técnica de modelado.</p> <p>Para motivar cantamos (amasa, amasa amasa , arepa, arepa, arepa, chocolate , chocolate chocolate.</p>				
4 10 al 14 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A todos los niños y niñas se les entregara un octavo de cartulina y una crayola para colorear libremente.</p> <p>De fondo escuchamos música de relajación.</p>				
5 17 al 21	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA Modelado de 	A cada niño y niña se le entrega su cuaderno de tareas con una crayola de color				

<p>De febrero</p>	<p>figuras en plastilina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>amarillo, la idea es que coloreen libremente dos páginas, repasando así el color amarillo.</p> <p>-conversatorio de las preguntas que se generen con la actividad.</p>				
<p>6 24 al 28 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades</p>				
<p>7 2 al 6 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. 	<p>A cada niño y niña se les entregará el cuaderno de tareas y se utilizara el vinilo utilizando las huellas.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Texturas. - Dactilopintura 	<p>-Se le entregara a cada niño y niña un octavo de cartulina y se les entregara diferentes colores de vinilos, cada uno debe elegir 4 colores y dejar una gota en la cartulina, luego con ayuda de la profesora se dobla a la mitad y tendremos la mancha mágica.</p>				
<p>8 9 al 13 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>-realizaremos manillas y collares de pitillo.</p> <p>-se les dará a los niños una cuerda y los pitillos ya cortados, con ayuda de la docente ensartaran los pitillos en la cuerda, hasta conseguir el tamaño deseado ya sea para una manilla o para un collar.</p>				

<p>9 16 al 20 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>Con ayuda de nuestras manos y diferentes colores de vinilo, realizaremos diferentes animales</p>				
<p>10 23 al 27 De Marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A cada niño y niña se le entregara medio pliego de papel globo y utilizaremos la técnica de la pinza para fortalecer la motricidad fina.</p> <p>Se hace entrega a cada estudiante de una tabla de ensartar ayudando así al fortalecimiento de la motricidad fina.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de Prejardin.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura q

ue esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

